

То, что дети с ограниченными возможностями нуждаются в психологической помощи доказывать не надо. Психогимнастика - это метод психокоррекции, при котором ребенок проявляет себя и общается невербально.

ПСИХОГИМНАСТИКА - это курс специальных занятий (этюдов, упражнений и игр), направленных на развитие и коррекцию сторон психики ребенка (как ее познавательной, так и эмоционально-личной сферы).

В занятия включают ритмику, пантомиму, коллективные игры и танцы. Психогимнастика включается как часть занятия, и 1 раз в месяц как целое занятие.

Эти занятия показаны детям с чрезмерной утомляемостью, истощаемостью, непоседливостью, вспыльчивостью, замкнутостью, с неврозами, нарушениями характера, задержкой психического развития, нервно-психическими расстройствами.

Игры на развитие внимания

Игры проводят с детьми, страдающие психомоторной гиперактивностью, пониженным настроением, патологическими страхами, ранним детским аутизмом, задержкой психического развития и другими заболеваниями, при которых проявляется незрелость внимания.

Будь внимателен!

Цель игры: *Стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.*

Дети шагают под «Марш» С. Прокофьева. Затем на слово «Зайчики», произнесенное ведущим, дети должны начать прыгать, на слово «лошадки» - как бы ударять «копытом» об пол, «раки» - пятиться, «птицы» - бегать, раскинув руки в стороны, «аист» - стоять на одной ноге.

Четыре стихии.

(для детей 6-7 лет)

Цель игры: *Развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов.*

Играющие сидят по кругу. Ведущий договаривается с ними, что, если он скажет слово «земля», все должны опустить, руки вниз, если слово «вода» - вытянуть, руки вперед, слово «воздух» - поднять руки вверх, слово «огонь» - произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим. Используется образец и показ.

Вот так позы!

Цель игры: *Развивать наблюдательность.*

Играющие принимают различные позы. Входящий, посмотрев на них, должен запомнить и воспроизвести их, когда все дети вернутся в исходное положение.

Зеркало.

Цель игры: *Развивать наблюдательность.*

В магазине стояло много больших зеркал. Туда вошел человек, на плече у него была обезьянка. Она увидела себя в зеркалах и подумала, что это другие обезьянки, и стала им корчить рожицы. Обезьянки ответили ей тем же. Она погрозила им кулаком, и ей из зеркал погрозили, она топнула ногой, и все обезьянки топнули ногой. Что бы ни делала обезьянка, все остальные в точности повторяли ее движения.

Кузнечик.

Цель игры: *Развитие волевого внимания.*

Девочка гуляла в саду и вдруг увидела большого зеленого кузнечика.) Стала она к нему подкрадываться. Только протянула руки, чтобы прикрыть его ладошками, а он прыг - и вот уже стрекочет совсем в другом месте. Звучит музыка Ан. Александрова «Кузнечик».

Выразительные движения. Шею вытянуть вперед, пристальный взгляд, туловище слегка наклонить вперед, ступать на пальцы.



Запомни движение.

Цель игры: Развивать моторно-слуховую память.

Ребенок повторяет движения рук и ног за ведущим. Когда он запомнит очередность упражнений, повторяет их в обратном порядке.

Слушай и исполняй.

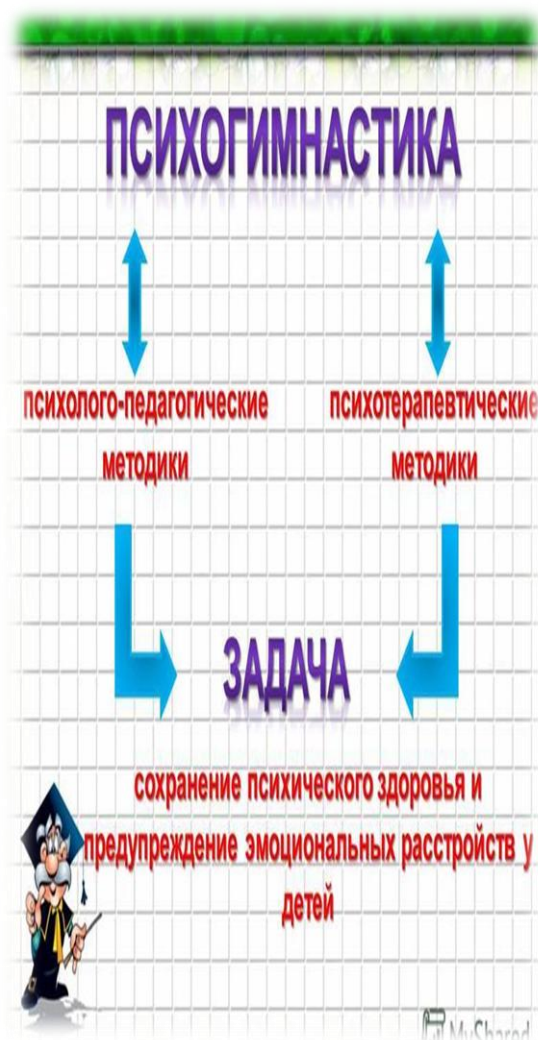
Цель игры: Развивать внимание и память.

Ведущий называет 1-2 различных движений, не показывая их. Ребенок должен произвести движения в той же последовательности, в какой они были названы ведущим.

Что слышно?

Цель игры: Развивать умение быстро сосредотачиваться.

Для детей 5-6 лет. Ведущий предлагает ребенку послушать и запомнить то, что происходит за дверью. Затем он просит рассказать, что они слышали.



601781, Владимирская обл.,
г. Кольчугино, ул. Мира, д.73
Телефон (49245) 2-32-35
Факс (49245) 2-09-53
www.ddi33.ru
Email: kolchugino_domint@uszn.avо.ru



Администрация
Владимирской области
Департамент
социальной защиты населения

Государственное казенное
учреждение социального обслуживания
Владимирской области
«Кольчугинский
детский дом-интернат
для умственно отсталых детей»



Психогимнастика

для детей с нарушениями
интеллекта

(информация для родителей)