

ISSN 2307-1125

Межрегиональная
общественная организация
«Ассоциация работников
социальных служб»

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1

МОСКВА
2021

**ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ: ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
ТЕХНОЛОГИЙ, АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ УСЛУГ
В СТАЦИОНАРНОЙ ФОРМЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЯМ-
ИНВАЛИДАМ И ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

М. М. Фомина

Фомина Марина Михайловна — заведующий отделением организационно-методической работы государственного казенного учреждения социального обслуживания Владимирской области «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», аспирант кафедры «Психология личности и специальная педагогика» Гуманитарного института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Контактный адрес: marina_fomina_92@bk.ru.

Статья посвящена анализу инновационного потенциала стационарозамещающих технологий в социальной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Представленный во Владимирской области опыт по внедрению технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания способствует повышению эффективности и доступности оказания социальной помощи детям с особенностями развития.

***Ключевые слова:** социальные услуги; инновационная технология; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; стационарозамещающие технологии; реабилитация.*

**VLADIMIR REGION HAS A GOOD EXPERIENCE IN THE INTRODUCTION
AND DEVELOPMENT OF TECHNOLOGIES THAT ARE ALTERNATIVE TO THE
PROVISION OF INPATIENT SOCIAL SERVICES TO CHILDREN WITH DISABILITIES**

M. M. Fomina

Fomina Marina Mikhailovna — head of Department of organizational-methodical work of the state institution of social service of Vladimir region “Vladimir socially rehabilitation center for minors”, postgraduate student of the Department of «personality Psychology and special pedagogy» Institute for the Humanities of the “Vladimir state University named after Alexander Grigorievich and Nikolai Grigorievich Stoletovs”.

Contact address: marina_fomina_92@bk.ru.

The article is devoted to the analysis of the innovative potential of hospital-substituting technologies in the social rehabilitation of children with disabilities. Presented in the Vladimir region experience in implementing technologies, alternative services in the stationary form of social services promotes effectiveness and accessibility of social assistance to children with special needs.

***Keywords:** social services; innovative technology; children with disabilities; hospital-substituting technologies; rehabilitation.*

Понимание структуры детской инвалидности является важнейшим фактором для организации абилитации, реабилитации и образования детей с особенностями развития, а также определяет дальнейший комплекс мероприятий по их жизнеустройству после 18 лет. Это, в свою очередь, обуславливает необходимость переоценки системы обеспечения жизнедеятельности и повышения качества жизни детей-инвалидов, которые особенно остро нуждаются в повышенном внимании и постоянном сопровождении с точки зрения их физического и психического состояния.

Важнейшим принципом жизнеустройства человека, нуждающегося в помощи на всех этапах жизненного пути, является непрерывное сопровождение — принцип, на основе которого предоставляются услуги социального обслуживания, в том числе ранней помощи, сопровождаемого проживания, дневной занятости или трудоустройства, образования, досуга и спорта. В соответствии с этим принципом вся деятельность по оказанию услуг выстраивается на основе межведомственного взаимодействия, использования комплексных подходов, направленных на достижение максимально возможной самостоятельности человека в решении жизненных задач. В связи с этим ключевым направлением работы организаций различной ведомственной принадлежности становится профилактика помещения детей-инвалидов в стационарные учреждения социального обслуживания.

По данным ГУ «Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Владимирской области» по состоянию на 1 января 2021 года во Владимирской области насчитывалось 5123 несовершеннолетних, относящихся к категории «ребенок-инвалид». Основные направления реабилитации и абилитации детей-инвалидов реализуются в учреждениях и организациях различной ведомственной принадлежности: в сфере социальной защиты населения, здравоохранения, культуры, образования, физической культуры и спорта.

Социальное обслуживание детей-инвалидов в области осуществляют:

- специализированные учреждения (ГКУСО Владимирской области «Муромский реабилитационный центр для детей и под-

ростков с ограниченными возможностями», ГКУСО Владимирской области «Кольчугинский детский психоневрологический интернат для детей с особенностями развития»);

- 7 отделений реабилитации детей с ограниченными возможностями при учреждениях социального обслуживания семьи и детей;

- отделение дневного пребывания на базе ГБУСО Владимирской области «Александровский комплексный центр социального обслуживания населения».

На базе учреждений социального обслуживания созданы и функционируют кабинеты ранней помощи, предоставляющие комплексную реабилитацию детям с ограниченными возможностями раннего возраста (социальные услуги ежегодно получают более 400 детей-инвалидов, детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет), кабинеты социально-бытовой адаптации, опорно-экспериментальные площадки по подготовке детей-инвалидов в возрасте до 7 лет к обучению в школе (охват мероприятиями ежегодно составляет более 600 детей-инвалидов), группы кратковременного пребывания, в рамках которых осуществляется присмотр и уход, а также реабилитация в полустационарной форме детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (более 250 детей в год).

На базе ГКУСО Владимирской области «Кольчугинский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» реализуется социальный проект «Жить самостоятельно», в рамках которого открыты:

- комната инструкторного проживания, где ежегодно апробируют навыки самостоятельного пребывания 40 подростков-инвалидов (14–18 лет);

- две малогабаритные квартиры, в которых проживают 2 инвалида-колясочника, проходя подготовку для жизни в приёмной семье (охват целевой группы — 4 человека ежегодно);

- тренировочная квартира, в которой проживают завершившие обучение и трудоустроенные воспитанники учреждения (3 человека).

В 2020 году в проект были включены 56 воспитанников в возрасте от 7 до 23 лет (35 детей и 21 инвалид молодого возраста).

Вместе с тем, существующая потребность и возможность включения детей-инвалидов

в различные сферы жизнедеятельности общества, обеспечение их максимально возможной самостоятельности определяет актуальность внедрения новых стационарозамещающих технологий социального обслуживания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2020 года во Владимирской области реализуется Комплекс мер по развитию и внедрению технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями, софинансируемый Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Уже на старте Комплекса мер стало ясно — «помощи быть», ведь нуждающихся так много. Не случайно главными исполнителями были выбраны областные учреждения социального обслуживания семьи и детей, то есть учреждения, в которые семьи в первую очередь обращаются за помощью в воспитании, развитии и реабилитации особенных детей. С большим энтузиазмом родители детей-инвалидов восприняли внедрение инновационных технологий в работу отделений реабилитации детей с ограниченными возможностями и оказания ранней помощи, так как предложенный комплекс охватывал широкий круг проблем целевой группы.

В структуру реабилитационных мероприятий для детей были включены технологии «домашний микрореабилитационный центр» и «мобильная служба комплексной реабилитации» (формы реабилитации в домашних условиях), «семейная программа выходного дня», открыты «пункты проката» технических средств реабилитации.

В рамках технологии «социальная няня» родителям предоставлялись услуги кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами за счет привлечения волонтеров из числа студентов, получающих профильное образование (медицина, педагогика, социальная работа).

В 2020 году к работе «социальной няни» привлечено 22 студента, которые предварительно прошли обучение специалистами-кураторами по формированию умений и навыков конструктивного общения и эффективного

реагирования на возможные отклонения в поведении детей с инвалидностью. «Социальные няни» проводили с детьми режимные процессы, наблюдали за их эмоциональным состоянием и самочувствием, временно организовывали досуг на период отсутствия родителей.

Ценность помощи волонтеров заключается в том, что ребенок продолжает находиться в привычных для него домашних условиях, благодаря чему коррекционно-развивающие цели интегрируются в знакомые ежедневные занятия ребенка. В это время родители получают возможность на 2–3 часа отлучиться из дома и решить личные вопросы.

Одним из значимых событий для семей стало открытие групп кратковременного пребывания, благодаря чему родители также могли на время отвлечься от заботы о ребенке и решать насущные проблемы. В отсутствие мамы ребята спокойно играют с педагогом и сверстниками, участвуют в групповых коррекционных и развивающих занятиях, посещают культурные и досуговые мероприятия — весело и с пользой проводят время. Особенно востребовано функционирование групп летом, когда родителям сложно организовать для детей-инвалидов полноценный, насыщенный отдых и эмоционально привлекательный досуг. Экскурсии, подвижные игры на свежем воздухе, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству способствуют развитию самостоятельности, творческой самореализации, а главное — открытому общению детей.

Внедрение новых стационарозамещающих технологий также нашло отражение в оптимизации и преобразовании коррекционно-развивающей работы с детьми в стенах учреждений. В ходе коррекционно-реабилитационных занятий с детьми, в том числе с использованием методического материала «Кладовая логопеда «Все для неговорящих детей», коммуникативных альбомов, реабилитационного и абилитационного оборудования, игрового оборудования и инвентаря, программных средств для оказания психолого-медико-педагогической помощи и поддержки детям-инвалидам различных нозологических групп, приобретенных за счет средств гранта Фонда, у детей-инвалидов улучшились познавательные способности,

расширился кругозор, снизился уровень тревожности, обогатилась эмоциональная сфера, скорректированы дефекты речевого и физического развития, нарушения двигательных функций.

В целях комплексной реабилитации детей-инвалидов во Владимирском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних установлено уникальное сенсорно-динамическое оборудование — «Дом Совы». Это сенсорно-динамический мини-зал, с использованием которого специалисты помогают развить у особенных детей координацию движений, вестибулярный аппарат и сенсорное восприятие. Особые успехи при использовании «Дома совы» наблюдаются в работе с детьми-аутистами и детьми с синдромом Дауна.

На средства гранта в Гусь-Хрустальном социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних приобретен силовой тренажер-кроссовер. Занятия на тренажере позволяют подбирать индивидуальные программы с нагрузкой разных групп мышц для детей с нарушениями осанки, с ДЦП.

Реабилитационное оборудование для сенсорных комнат в Камешковском социально-реабилитационном центре — вибромзыкальный бассейн, во Владимирском — фиброоптический душ, в Александровском комплексе центра социального обслуживания населения — сухой бассейн, стали для детей любимыми местами проведения занятий. Мерцание цветных огней, специально подобранная музыка способствуют или расслаблению и снятию стресса у тревожных и гиперактивных детей, или, наоборот концентрации внимания, стимуляции сенсорного восприятия у детей с задержкой психического развития. Занятия-игры в сухих бассейнах способствуют развитию координации, творческого мышления и пространственного воображения.

В Александровском КЦСОН занятия с использованием методического комплекса «Дары Фребеля» направлены на формирование коммуникативных навыков, мелкой моторики, логического мышления, а также познавательное и речевое развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Томатис-терапия активно используется в ра-

боте с детьми с задержкой речевого, психомоторного развития, нарушениями аутистического спектра, синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, нарушениями письменной речи, ДЦП и синдром Дауна.

Все игры и занятия помогают детям обогащать словарный запас, развивают мышление, воображение, память, сообразительность и развивают мелкую и крупную моторику.

В целях повышения родительских компетенций в вопросах воспитания, обучения, реабилитации и организации жизни детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений были открыты консультативные площадки, «клубы общения» и «школы реабилитации и ухода». В совместной деятельности отмечается повышение активности родителей в вопросах сотрудничества со специалистами учреждений, участия в коррекционно-развивающем процессе ребенка, обогащение знаний о динамике развития детей, реальных возможностях и механизмах их адаптации в обществе. Родители отмечают улучшения детско-родительских отношений и, в целом, микроклимата в семье.

Преодолению социальной изолированности семей с детьми-инвалидами способствует проведение культурно-развлекательных, досуговых и познавательных мероприятий на базе учреждений культуры, образования, некоммерческих организаций и коммерческих организаций в сфере досуга. За счет средств гранта в 2020 году организовано экскурсионное обслуживание на базе МБУК «Мстерский художественный музей», «Детский музейный центр «Щурово городище», ГАУК Владимирской области «Владимирский академический областной драматический театр» и др.

Для 20 детей-инвалидов, проживающих в Александровском районе, были организованы 1,5-часовые занятия по иппотерапии на базе конно-спортивного клуба «Александровская Слобода». В ходе занятий верховой ездой дети с ДЦП развивали произвольный контроль над собственным телом, внимание, тренировали вестибулярный аппарат, за счет уменьшения тонуса мышц у них формировалась возможность вертикального удержания тела и сохранения баланса. Для детей с расстройствами аутистического спектра иппотерапия также

стала эффективной методикой реабилитации. Во время сеанса ребенка с данным диагнозом не «вырывают» из его закрытого мира, а побуждают реагировать на внешние факторы, при этом животное является передатчиком между ребенком и окружающей действительностью.

Таким образом, организованный досуг стал эффективной формой общественно-семейного взаимодействия, площадкой для трансляции положительного опыта семейного воспитания детей с особыми потребностями.

Уже сейчас, по итогам одного года реализации Комплекса мер по внедрению стационарозамещающих технологий можно с уверенностью заключить — результат есть. За это время 1.254 ребенка-инвалида, 443 ребенка с ограниченными возможностями здоровья

и 1.057 родителей получили разнообразные виды помощи в учреждениях социального обслуживания. Усилено внимание со стороны общественности к проблемам семей, воспитывающих особенных детей. За этими цифрами стоят многочисленные положительные изменения в жизни семей, имеющих в своем составе детей с особыми потребностями.

Важно, что и после окончания реализации Комплекса мер в конце 2021 года, ребята продолжают посещать коррекционно-развивающие занятия и культурно-досуговые мероприятия, а родители — встречи в родительских клубах и школах. Это значит, что новая комплексная система непрерывного сопровождения детей-инвалидов будет дальше работать и развиваться на территории Владимирской области.